

УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации
Пижанского района
Кировской области
от 14.10.2019 г. № 213
(с изм. от 15.01.2020 № 1,
от 20.03.2020 №56, от 13.05.2020
№77, от 03.07.2020 №122, от
28.09.2020 №163, от 20.11.2020
№194, от 30.12.2020 №214)

**Муниципальная программа
Пижанского района Кировской области
«Развитие образования»**

ПАСПОРТ
муниципальной программы Пижанского района Кировской области
«Развитие образования»

(с изм от 15.01.2020 №1, от 20.03.2020 №56, от 13.05.2020 №77, от 03.07.2020 №122, от 28.09.2020 №163, от 20.11.2020 №194, от 30.12.2020 №214)

<p>Ответственный исполнитель муниципальной программы</p>	<p>Муниципальное учреждение Пижанское районное управление образования</p>
<p>Соисполнители муниципальной программы</p>	<p>Учреждения образования Пижанского района, МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Пижанского района», МКУ «Ресурсный центр образования Пижанского района»</p>
<p>Программно-целевые инструменты муниципальной программы</p>	<p>Отдельные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дошкольное образование. 2. Общее образование. 3. Учреждения дополнительного образования. 4. Исполнительно-распорядительный орган муниципального образования. 5. Централизованная бухгалтерия учреждений образования. 6. Учреждение, осуществляющее обеспечение ресурсного сопровождения учебного процесса. 7. Государственные гарантии содержания и социальные права детей, оставшихся без попечения родителей. 8. Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием. 9. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. 10. Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. 11. Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций. 12. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях. <p><i>(в ред. пост от 13.05.2020 № 77)</i></p>
<p>Цели муниципальной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям социально-экономического развития области; - создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей; - обеспечение эффективного и безопасного отдыха и оздоровления детей и подростков.
<p>Задачи муниципальной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие системы дошкольного образования; - развитие системы общего образования; - развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи; - развитие системы работы с талантливыми детьми и подростками;

	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья; - проведение детской оздоровительной кампании; - развитие кадрового потенциала системы образования.
Целевые показатели эффективности реализации муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - охват детей в возрасте от трех до семи лет дошкольным образованием; - удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике); - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста; - доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений; - эффективное, целевое использование бюджетных средств; - обеспечение проведения мероприятий в области социальной политики; - доля детей школьного возраста, получивших услугу по организации отдыха и оздоровления в пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей, от общего числа детей школьного возраста; - количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования; - доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории; - доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях. <p><i>(в ред. пост от 03.07.2020 № 122)</i></p>
Этапы и сроки реализации муниципальной программы	2020-2027 годы, выделение этапов не предусматривается
Объемы ассигнований	Общий объем ассигнований – 1251184,319 тыс. рублей,

муниципальной программы	<p>в том числе: средства федерального бюджета – 40525,54943 тыс. рублей средства областного бюджета – 817514,05057 тыс. рублей; средства местных бюджетов – 393144,719 тыс. рублей. <i>(в ред. пост от 30.12.2020 №214)</i></p>
Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы	<p>к концу 2027 года: 85,2 % детей в возрасте от трех до семи лет будут охвачены дошкольным образованием; 100 % составит удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика); 87,7 % детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования; до 70 % увеличится доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений; 100 % составит эффективное, целевое использование бюджетных средств; 100% выполнение мероприятий в области социальной политики; 16,5 % составит доля детей школьного возраста, получивших услугу по организации отдыха и оздоровления в пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей, от общего числа детей школьного возраста; количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы – 1, в том числе в 2020 году – 1; 100 % доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств; 5,7% доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования; 100% доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории; 100 % доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях. <i>(в ред. пост от 03.07.2020 № 122)</i></p>

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, формулировка основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития.

Муниципальная программа реализуется в сфере образования, развитие которой является важнейшим условием развития человеческого капитала, повышения эффективности и конкурентоспособности экономики района.

Система образования Пижанского муниципального района Кировской области включает 13 учреждений, предоставляющих образовательные услуги различным категориям граждан, в течении 2019 года закрывается МКОУ НОШ д.Пайгишево.

В 2019 году на территории района функционирует 2 образовательных учреждения, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. На 01.01.2019 данные организации посещают более 250 детей.

Созданная система дошкольного образования позволяет предоставлять образовательные услуги с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, потребностей родителей (законных представителей).

По сравнению с 2012 годом охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием увеличился на 22 % (с 62% до 84%). В 2012 году при МКОУ СОШ с УИОП пгт Пижанка реконструированы 2 дошкольные группы на 28 мест. В 2013 году еще 1 группа на 20 мест. В 2014 году введен в эксплуатации пристрой при МКДОУ д/сад «Сказка» на 8 мест. В 2014 году реконструирован детский сад «Теремок» на 100 мест. В результате проделанной работы удалось ликвидировать очередь в детские сады для детей в возрасте с полутора до семи лет.

По состоянию на 01.09.2019 в устройстве в детские сады в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет нет очереди, все дети получили путевки и зачислены в ДОУ.

Несмотря на то, что вопрос устройства детей в дошкольные учреждения района снят, остаются нерешенными множество вопросов: это и материальная база дошкольных образовательных учреждений (далее - ДОУ), капитальный ремонт здания МК ДОУ д/сад «Сказка».

Вместе с тем с момента утверждения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования требуется обновление содержания дошкольного образования.

На начало 2018/2019 учебного года в Пижанском районе функционируют 8 общеобразовательных школ (7 основных, 1 начальная), реализующих программы общего образования, в которых обучались более 350 учащихся. В течение 2019 года в сети общеобразовательных учреждений района произошли значительные изменения. Закрывается начальная школа в д.Пайгишево, все ее обучающиеся с нового учебного года перешли в основную школу с.Воя.

С целью формирования единого образовательного пространства организован ежедневный бесперебойный безопасный подвоз школьниками автобусами более чем по 20 маршрутам до школы и обратно 172 человек, что составляет 20% от общего контингента: это каждый пятый. В истекшем учебном году на замену старых получены два новых автобуса для школы д.Павлово и с.Обухово.

С 1 марта 2019 года введена процедура лицензирования деятельности по перевозке детей школьниками автобусами. На сегодняшний день все транспортные средства системы образования лицензированы.

В школах функционируют кружки ОФП, способствующие укреплению здоровья обучающихся (воспитанников). Во всех образовательных организациях ведется работа по первичной профилактике всех видов зависимостей и вредных привычек (наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и др.).

В условиях нормативно-подушевого финансирования создать современные условия обучения во всех школах района невозможно. Поэтому с учетом географических и демографических особенностей области (большая площадь, низкая плотность населения, значительная доля малых населенных пунктов) формируется новая сеть общеобразовательных организаций, включающая школьные округа и образовательные

кластеры. Все виды ресурсов и контингенты учащихся, особенно на старшей ступени обучения, концентрируются в так называемой базовой.

С первого сентября 2019 года в школах района будет обучаться более 350 учеников. С целью повышения качества образования при эффективном использовании ресурсов Правительство Кировской области приняло решение о расширении сети государственных школ. С 01.01.2018 в областную собственность переданы 29 муниципальных школ, которые совместно с уже существующими 18 государственными школами должны стать центрами по реализации образовательной политики в сфере общего образования на территориях муниципалитетов. В нашем районе это КОГОБУ СШ с УИОП пгт Пижанка. Проведена работа по созданию школьного округа, в состав которого вошли все образовательные учреждения (далее - ОУ) Пижанского района

В предстоящем учебном году планируется продолжить работу по формированию школьного округа: подключить к работе детские сады, учреждения дополнительного образования. Затем перейти к созданию кластера, то есть объединить работу образовательных учреждений, учреждений социальной сферы, предприятий и организаций, расположенных на территории Пижанского района.

При обеспечении каждому школьнику возможности получить качественное и доступное образование на любом уровне вне зависимости от состояния здоровья и места проживания особую актуальность приобретают вопросы использования в образовательном процессе самых современных технологий обучения.

Необходимо решать вопросы создания условий в общеобразовательных школах для интегрированного (инклюзивного) образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в классах с детьми, не имеющими нарушений развития.

В рамках модернизации общего образования общеобразовательные учреждения Пижанского района обеспечены современным оборудованием для организации образовательного процесса (учебные кабинеты, интерактивное оборудование, новое технологическое оборудование для пищеблоков, спортивное оборудование и инвентарь). В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями установлено видеонаблюдение, пути эвакуации покрыты несгораемым материалом, выведена кнопка в пожарную часть, заменены входные двери, где требовалось, установлено периметральное ограждение, оборудованы площадки для установки контейнеров. В 2012 году при МКОУ ООШ д.Безводное отремонтирован спорткомплекс. 2012-2013гг: капитальный ремонт школы МКОУ СОШ с УИОП пгт Пижанка. С 2014 участвуем в мероприятиях по созданию в общеобразовательных учреждениях Пижанского района, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. Отремонтировано 4 спортзала, еще один будет отремонтирован в 2019 году. Созданные условия обеспечили рост результатов ЕГЭ (показатели выше областных).

В систему дополнительного образования детей входят 3 муниципальных образовательных организации. Среди них детско-юношеская спортивная школа, дом детского и юношеского творчества детей, детская школа искусств, реализующие разнонаправленные дополнительные образовательные программы.

Услуги дополнительного образования детей доступны и востребованы населением района. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста составила в 2018 году 87%. В районе сохранен принцип бесплатности дополнительного образования для детей.

Вместе с тем существующая сеть организаций дополнительного образования детей не может обеспечить доступность качественных образовательных услуг всем желающим, особенно жителям сельских населенных пунктов.

Основным препятствием на пути развития организаций дополнительного образования детей является устаревшая материально-техническая база организаций, не соответствующая потребностям всех участников образовательного процесса. Из-за того,

что реализация ряда образовательных программ дополнительного образования детей, особенно в области физкультурно-спортивного, военно-патриотического, технического и научно-исследовательского творчества, требует непрерывного пополнения и обновления учебно-материальной базы, спектр таких программ сокращается.

Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению и поддержке одаренных детей является развитие олимпиадного движения и системы творческих конкурсов.

Ежегодно организациями дополнительного образования детей проводятся более 10 районных конкурсов по различным направлениям, более 20 спортивных, в которых принимают участие почти 70% учащихся от 7 до 18 лет.

С каждым годом увеличивается число учащихся, вовлеченных в олимпиадное движение. В 2018/2019 учебном году в сравнении с предыдущим годом количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся 5 - 11 классов возросло на 10,5% и составило 81,0%.

В то же время по-прежнему остается низким показатель участия школьников района в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Из 67 победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году участвовали только 12 человек.

При отсутствии эффективных мер проблемы в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей не только сохраняются, но и будут увеличиваться, существенным образом замедляя развитие образования района.

Ограничение доступа к дошкольному образованию (только в 7 населенных пунктах района функционируют образовательные организации, предоставляющие услугу по дошкольному образованию) не позволит создать равные стартовые возможности детям при поступлении в школу.

Ограничение доступа к качественным услугам общего образования и дополнительного образования детей не позволит обеспечить достаточное качество подготовки выпускников к освоению стандартов профессионального образования и к работе в высокотехнологичной экономике.

Недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся приведет к росту числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде.

Ограничение доступа населения к качественному образованию приведет к росту уровня неудовлетворенности жителей района образовательными услугами.

Повышение профессионализма педагогов, подготовка и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни, - первостепенная задача, необходимое условие модернизации системы образования России.

В связи с этим на современном этапе развития муниципальной системы образования значительное внимание необходимо уделить повышению эффективности работы с педагогическими и управленческими кадрами, которые становятся главным ресурсом, условием качественного образования.

Таким образом, повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни, требуют обновления и придания гуманитарно-личностной направленности профессиональной компетентности современного педагога. Профессиональная компетентность лежит в основе повышения квалификации педагогов и дополняется методической, социальной и личной компетентностью. В рамках подпрограммы "Педагогические кадры России" Федеральной программы развития образования предусматриваются меры по преодолению негативных тенденций в кадровом обеспечении образования, которые включают следующие основные направления:

- повышение статуса педагогического работника;
- повышение профессионализма педагогических кадров;

- усиление государственной поддержки и стимулирования труда педагогических и управленческих работников образования.

Кадровый педагогический состав на протяжении последних лет остается стабильным. Численность работников в муниципальных образовательных организациях составила 433 человека, из них руководящих работников - 22, педагогических - 216.

Высшую квалификационную категорию имеют 62 человека, что составляет 28,7%, 78 человек первую категорию или 36,1%, 60 педагогов соответствуют занимаемой должности - 27,8%.

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%. Но кадровая проблема имеет место быть. В основном закрыть имеющиеся вакансии удастся за счет внутреннего и внешнего совместительства, что, конечно, влияет на качество преподавания. На сегодня заявлена вакансия учителя английского языка в школу д. Павлово.

Ключевой остается проблема привлечения и социальной адаптации молодых педагогов в образовательные организации.

Молодые специалисты крайне редко вливаются в коллектив педагогов района. Так педагогов до 35 лет в школах пгт Пижанка 11 человек, что составляет всего 9%, в садиках 3 человека - 2,5 %, в учреждениях дополнительного образования - всего 2 человека - 1,7%.

В сельской местности педагогов до 35 лет - 14 человек: 11 педагогов в школах (12,4%) и в дошкольных группах - 3 человека (3,4%).

Названные выше статистические данные свидетельствуют о необходимости организации систематической работы по привлечению в отрасль молодых педагогов. Молодая команда учителей сегодня очень нужна школе для реализации новых задач, которые ставят государство и общество. «Учитель будущего» - так называется один из ключевых федеральных проектов в рамках нацпроекта «Образование». К сожалению, по целевому направлению продолжают обучение всего лишь два студента, а в этом году на целевое обучение не заключено ни одного договора.

Проблемой остается и стремительный процесс «старения» педагогических кадров. Так, 49 работающих педагогов имеют возраст более 55 лет, 50% имеют возрастной ценз - 45-55 лет.

Уже сейчас система образования района испытывает трудности в подборе кадров на руководящие должности, а через 3-5 лет кадровый дефицит будет ощущаться наиболее остро. Решать эту проблему - наша общая задача.

Проблемы кадрового обеспечения отрасли определяют необходимость реализации следующих мер:

- своевременное повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций

- развитие мер поддержки молодых ориентированных на творческую работу педагогов

- активизация работы по участию педагогов в конкурсах различного уровня.

С внедрением новой системы оплаты труда установлена зависимость величины заработной платы педагогов, руководителей от качества и результатов их труда. Напомню, что на начало учебного года руководителями образовательных организаций должны быть уточнены и конкретизированы трудовые функции каждого работника, показатели и критерии оценки его деятельности, а также установлен размер вознаграждений.

Из года в год остается актуальной доведение уровня средней заработной платы педагогов до средней заработной платы в регионе. В истекшем году велся системный мониторинг выполнения соглашения по заработной плате.

По итогам 2018 года уровень средней заработной платы, установленный Соглашением по обеспечению уровня средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу, выполнен на 100% и составил 27398 руб.70 коп;

уровень средней заработной платы, установленный Соглашением по обеспечению уровня средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, выполнен на 100,6 % и составил 19916 руб.46коп;

уровень средней заработной платы, установленный Соглашением по обеспечению уровня средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дополнительного образования, выполнен на 102,2 % и составил 25492 руб.84 коп;

по педагогическим работникам КОГОБУ ШИ с ОВЗ пгт Пижанка средняя заработная плата составила 19736 руб.30 или 101,58%;

по педагогическим работникам государственных школ средняя заработная плата составила 23926 руб.10 коп или 92,68 %

В связи с этим необходимо предусмотреть развитие системы мер поддержки работников муниципальной системы образования для закрепления в образовательных учреждениях района педагогических кадров и привлечения молодых специалистов в систему образования района.

Необходимо кардинально решать кадровый вопрос еще и потому, что сегодня требуются не просто специалисты, а профессионалы, способные работать в учебных заведениях по новым технологиям, в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, с введением профессионального стандарта педагога.

В рамках Комплекса мер по модернизации системы общего образования принимаются меры по повышению социального статуса педагогов, их профессионализма. Районом выполняются обязательства по повышению уровня заработной платы педагогических работников, выполняется план повышения их квалификации, курсовой переподготовки для работы по федеральным государственным образовательным стандартам, растет количество аттестованных педагогов. Ежегодно на 6-7 человек увеличивается количество педагогов, награжденных ведомственными наградами.

Несмотря на принятые меры, необходимо вести целенаправленную работу по привлечению в отрасль молодых специалистов.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Пижанском районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования Муниципальное учреждение Пижанское районное управление образования руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Пижанском районе.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в Пижанском районе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования (доп пост от 13.05.2020 №77).

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере образования, цели и задачи, целевые показатели эффективности реализации муниципальной программы, описание ожидаемых конечных результатов реализации муниципальной программы, сроков и этапов реализации муниципальной программы.

Учитывая, современные условия жизни, образование влияет на повышение конкурентоспособности каждого гражданина, его благосостояние и благополучие. В связи с этим в районе происходит процесс оптимизации образовательной сети, дающей возможность каждому жителю получить доступное качественное образование.

В основу деятельности легли принципы социально-экономического развития Кировской области, государственной программы РФ «Развитие образования», а так же национальным проектом «Образование».

Исходя из анализа состояния дел в системе образования района, учитывая государственные ориентиры, намечены приоритетные направления муниципальной политики в сфере образования.

В системе дошкольного образования:

реализация комплекса мер по достижению 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;

реализация мер, направленных на обеспечение качества услуг дошкольного образования;

реализация основных образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

внедрение системы оценки деятельности дошкольных учреждений.

В системе общего образования:

обеспечение доступности качественного общего образования для каждого жителя района, независимо от места проживания, благосостояния родителей, здоровья ребенка;

обеспечение поэтапного перехода образовательных учреждений на новые федеральные государственные стандарты;

введение оценки деятельности общеобразовательных учреждений на основе показателей эффективности их деятельности.

создание условий для воспитания толерантности подрастающего поколения, экологической культуры, личности, активно участвующей в общественной жизни, уважающей культуру разных народов, осознающей долг перед Родиной;

создание условий для укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни;

обеспечение доступа к сети «Интернет», внедрение дистанционного обучения и других средств обучения нового поколения;

выполнение организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;

реализация мер, направленных на выполнение предписаний надзорных органов и приведение зданий в соответствие с требованиями, предъявленными к безопасности в процессе эксплуатации, в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

В системе дополнительного образования детей:

обеспечение доступности в получении дополнительного образования детям с учетом их потребностей и индивидуальных особенностей;

расширение взаимодействия общего и дополнительного образования в рамках реализации нового федерального государственного стандарта;

создание условий учреждений дополнительного образования для развития творческих способностей детей по различным направленностям.

В сфере организации отдыха и оздоровления детей:

создание в образовательных учреждениях, являющихся местами отдыха и оздоровления детей, безопасных условий для жизни и здоровья;

расширение количества услуг, предоставляемых при организации отдыха и оздоровления детей.

В сфере кадровой политики:

повышение социального статуса педагогических работников;

стимулирование развития инновационной деятельности педагогов;

совершенствование механизмов оплаты труда педагогов в зависимости от результатов деятельности;

привлечение в отрасль молодых высококвалифицированных специалистов.

Исходя из приоритетов государственной политики целями муниципальной программы является:

обеспечение каждому жителю доступного качественного образования, соответствующего современным требованиям жизни в обществе;

создание современных, безопасных условий для обучения воспитания, развития детей;

создание условий для организации безопасного результативного отдыха и оздоровления детей и подростков.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие основные задачи:

развитие системы дошкольного образования;

развитие системы общего образования;

развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи;

развитие системы работы с одаренными детьми и подростками;

эффективное проведение детской оздоровительной кампании;

развитие кадрового потенциала системы образования.

Показателями эффективности, характеризующими достижение поставленной цели и решении задач муниципальной программы, являются:

- охват детей в возрасте от трех до семи лет дошкольным образованием;

- удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике);

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста;

- доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений;

- эффективное, целевое использование бюджетных средств;

- обеспечение проведения мероприятий в области социальной политики;

- доля детей школьного возраста, получивших услугу по организации отдыха и оздоровления в пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей, от общего числа детей школьного возраста;

- количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;

-доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;

-доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории (доп пост от 13.05.2020 № 77);

-доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (доп пост от 03.07.2020 № 122).

Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы:

к концу 2027 года:

85,2 % детей в возрасте от трех до семи лет будут охвачены дошкольным образованием;

100 % составит удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика);

87,7% детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования;

до 70 % увеличится доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений;

100 % составит эффективное, целевое использование бюджетных средств;

100 % выполнение мероприятий в области социальной политики;

16,5% составит доля детей школьного возраста, получивших услугу по организации отдыха и оздоровления в пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей, от общего числа детей школьного возраста;

количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы – 1, в том числе в 2020 году – 1;

100 % доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;

5,7% доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;

100% доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории»;

100 % доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях.

(в ред. пост от 03.07.2020 № 122)

Срок реализации муниципальной программы 2020-2027 годы. Выделение этапов не предусматривается.

3. Обобщенная характеристика мероприятий муниципальной программы

3.1 Дошкольное образование

3.2 Общее образование

3.3 Учреждения дополнительного образования

В рамках реализации мероприятий планируется:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях;
- расходование субвенций местным бюджетам из областного бюджета на реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях;
- организация обучения граждан в муниципальных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного и общего образования (реализация государственного стандарта общего образования, в том числе обеспечения внеурочной деятельности в рамках реализации Федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования);
- создание условий, обеспечивающих возможность предоставления качественного дошкольного и общего образования;
- организация обучения детей в учреждениях дополнительного образования детей организация и проведение УДО районных мероприятий (соревнований, олимпиад, конкурсов, фестивалей и др.);
- организация участия обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей в окружных, областных, всероссийских мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.);
- организация районной Новогодней елки главы Пижанского района;
- участие делегации района в Новогодней елке Губернатора Кировской области;
- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам детям с ограниченными возможностями здоровья.

«Социальное обеспечение в сфере образования»

Реализация мероприятия прилагается:

- расходование субвенций местным из областного бюджета на выполнение отдельных государственных полномочий по возмещению расходов, связанных с предоставлением руководителям, педагогическим работникам и иным специалистам (за исключением совместителей) муниципальных образовательных организаций, работающим и проживающим в сельских населенных пунктах, поселках городского типа, мер социальной поддержки;
- расходование субвенций местным бюджетам из областного бюджета на выполнение отдельных государственных полномочий по начислению и выплате компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

«Государственная поддержка в сфере образования»

В рамках мероприятия планируется:

- организация и проведение районных профессиональных конкурсов, а также участие педагогов района в окружных и областных конкурсах.

3.4 «Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования»

Реализация мероприятий предполагает:

- финансовое обеспечение выполнения переданных полномочий для получения общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей;

- организация районных мероприятий для руководителей образовательных учреждений, направленных на совершенствование их управленческой деятельности (совещания, Советы РУО, конференции).

3.5. «Централизованная бухгалтерия учреждений образования»

В рамках реализации мероприятий планируется оказание услуг образовательным учреждениям района по ведению бухгалтерского, налогового учета и исполнению смет доходов и расходов.

3.6. «Учреждение, осуществляющие обеспечение ресурсного сопровождения учебного процесса»

В рамках реализации мероприятия планируется оказание услуг по ресурсному (методическому, юридическому сопровождению), материально-техническому обеспечению образовательных учреждений, предоставлению транспортных услуг.

3.7 «Государственные гарантии содержания и социальные права детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

В рамках реализации мероприятия планируется организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, обеспечение государственных гарантий содержания и социальных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Реализация мероприятий предусматривает:

- организацию обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в общеобразовательных учреждениях, обеспечение внеурочной деятельности в рамках реализации федерального государственного стандарта начального общего образования и основного общего образования;

- расходование субвенций местным бюджетам из областного бюджета на выполнение отдельных государственных полномочий по назначению и выплате ежемесячных денежных выплат на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), в приемной семье, и по назначению и выплате ежемесячного вознаграждения, причитающегося приемным родителям;

- организация перевозки несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей и детских учреждений.

3.8. «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием»

В рамках реализации мероприятия планируется:

- создание районной межведомственной комиссии по обеспечению отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков.

- подготовка и размещение на официальном сайте администрации Пижанского района районных нормативно-правовых документов, на сайте «РЦ образования Пижанского района» - информационно-методических материалов по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в Пижанском районе;

- организация отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием при учреждениях образования Пижанского района;

- проведение районного семинара с начальниками оздоровительных лагерей на тему «Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков»;

- организация приёмки лагерей с дневным пребыванием с последующим контролем их деятельности.

3.9. «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом»

В ходе реализации мероприятий регионального проекта «Развитие региональной системы дополнительного образования детей в Кировской области», разработанного в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта «Образование» предполагается:

создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.

Данное мероприятие предусматривает:

- капитальный ремонт спортивного зала МКОУ ООШ д. Ахманово за счет субсидии на 2020 год» (доп пост от 15.01.2020 №1).

3.10 «Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»

Предполагает:

- введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования.

- методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного дополнительного образования.

3.11 «Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций»

Реализация мероприятия предполагает выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные образовательные программы.

3.12 «Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях».

В рамках реализации мероприятия планируется организация бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций» (доп пост от 13.05.2020 № 77).

4. Основные меры правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы

В связи с изменениями в Законодательстве РФ в сфере образования в муниципальную программу будут вноситься изменения, разрабатываться нормативно-правовые акты. Приложение №2

5. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета, бюджета района. Объемы финансирования будут ежегодно уточняться при формировании бюджета.

Общий объем финансирования муниципальной программы 1251184,319 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета 40525,54943 тыс. рублей,

областного бюджета 817514,05057 тыс. рублей, местного бюджета 393144,719 тыс. рублей.

Объем финансирования муниципальной программы по годам представлен в таблице.

Таблица

Источники финансирования муниципальной программы	Объем финансирования муниципальной программы в 2020-2027 годах (тыс. рублей)								
	Всего	в том числе							
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Федеральный бюджет	40525,54943	2694,74943	5473,4	5520,2	5480,4	5339,2	5339,2	5339,2	5339,2
Областной бюджет	817514,05057	92327,45057	90574,3	91781,5	92233,8	104562,0	109777,5	115253,8	121003,7
Местный бюджет	393144,719	41225,219	45884,2	36838,8	37764,6	53695	56379,7	59198,7	62158,5
Итого	1251184,319	136247,419	141931,9	134140,5	135478,8	163596,2	171496,4	179791,7	188501,4

(в ред пост от 30.12.2020 № 214)

Перечень объектов капитального ремонта муниципальных общеобразовательных учреждений

Таблица

Наименование учреждения	Бюджеты	Всего, тыс.руб	в том числе
			2020 год
Капитальный ремонт спортивных залов МКОУ ООШ д.Ахманово	Федеральный бюджет	842,45943	842,45943
	Областной бюджет	44,34057	44,34057
	Местный	46,7	46,7

(в ред пост от 20.03.2020 №56)

Расходы в разрезе бюджетов и мероприятий прописаны в Приложениях № 3 и № 4.

6. Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками

К основным рискам при реализации муниципальной программы относятся финансовые, когда дефицит объема средств разных уровней бюджетов могут привести к недофинансированию, что повлечет за собой невыполнению целей и задач.

В целях предотвращения данных рисков планируется реализовывать следующие меры:

вести мониторинг хода реализации мероприятий муниципальной программы, что позволит своевременно принять управленческое решение.

вести экономический анализ использования ресурсов муниципальной программы, позволяющей обеспечить сбалансированное распределение финансовых средств на реализацию основных мероприятий.

в ходе реализации муниципальной программы могут возникнуть риски, связанные с кризисными явлениями в экономике области, снижением бюджетных доходов в районе, с природными катаклизмами.

В связи с этим, для минимизации непредвиденных рисков прогнозирование реализации муниципальной программы будет строиться с учетом возможного ухудшения экономической ситуации.

Кроме того, существует социальный риск, связанный со слабой информированностью общества, в том числе образовательного о ходе выполнения комплекса мер в рамках муниципальной программы, что повлечет за собой непонимание, неприятие программы. С целью исключения данных рисков планируется организовать широкое обсуждение муниципальной программы с привлечением общественности, а также обеспечить публичность отчетов по ее выполнению.

Приложение № 1

**Сведения о целевых показателях эффективности
реализации муниципальной программы**

(в ред пост от 30.12.2020 № 214)

N п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, отдельного мероприятия, наименование показателей	Еди- ница изме- рения	Значение показателя эффективности								
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Окон- чание реали- зации
1	Охват детей в возрасте от трех до семи лет дошкольным образованием	%	84,5	84,6	84,7	84,8	84,9	85	85,1	85,2	85,2
2	Удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Доля детей от 5 до 18 лет, которые будут охвачены программами дополнительного образования	%	78,0	87,1	87,2	87,3	87,4	87,5	87,6	87,7	87,7
4	Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений	%	63,8	66,5	67	67,5	68	68,5	69	70	70
5	Эффективное, целевое использование бюджетных средств	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6	Обеспечение проведения мероприятий в области социальной политики	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7	Доля детей школьного возраста, получивших	%	0	15,9	16,0	16,1	16,2	16,3	16,4	16,5	16,5

**Сведения об основных мерах правового регулирования
в сфере реализации муниципальной программы**

N п/п	Вид правового акта (в разрезе подпрограмм, отдельных мероприятий)	Основные положения правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия правового акта
1. 2. 3. 4.	Решение районной Думы о бюджете муниципального района Федеральный Закон «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 ФЗ Закон Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО в редакции от 18.12.2018 «Об образовании в Кировской области» Постановление администрации Пижанского района Кировской области «Об утверждении нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений Пижанского района Кировской области	Определение объема бюджетных ассигнований	МУ Пижанское РУО, учреждения образования Пижанского района, МКУ «ЦБ УО Пижанского района», МКУ «РЦ образования Пижанского района»	Ежегодно

		образовательных организаций										
12	Отдельное мероприятие	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	МУ Пижанское РУО	5,9	15,0	15,7	15,2	88,7	88,7	88,7	88,7	406,6
Итог по программе			МУ Пижанское РУО	41225,219	45884,2	36838,8	37764,6	53695,0	56379,7	59198,7	62158,5	393144,719

Приложение № 4

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации муниципальной программы Пижанского района «Развитие образования» за счет всех источников финансирования
(в ред пост от 30.12.2020 № 214)

N п/п	Статус	Наименование государственной программы, подпрограммы, отдельного мероприятия	Источники финансирования	Оценка расходов (тыс. рублей)								
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Итого 2020-2027 гг
1	Отдельное мероприятие	Дошкольное образование	всего	24717,048	25304,6	21713,6	21908,6	26847,8	28190,2	29599,7	31079,7	209361,248
			областной бюджет	14244,748	12355,7	12694,7	12936,5	14869,1	15612,6	16393,2	17212,9	116319,448
			местный бюджет	10472,3	12948,9	9018,9	8972,1	11978,7	12577,6	13206,5	13866,8	93041,8
2	Отдельное мероприятие	Общее образование	всего	78209,426	79370,02	75368,92	76371,42	91902,6	96502,1	101331,7	106402,7	705458,886
			областной бюджет	61563,552	60811,3	60548,3	60633,4	72537,9	76164,8	79973,1	83971,7	556204,052
			местный	16645,874	18558,72	14820,62	15738,02	19364,7	20337,3	21358,6	22431,0	149254,834

		сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	бюджет									
			местный бюджет	46,7								46,7
10	Отдельное мероприятие	Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	всего	177,621	404,0	0,0	0,0	904,8	904,8	904,8	904,8	4200,821
			областной бюджет									
			местный бюджет	177,621	404,0	0,0	0,0	904,8	904,8	904,8	904,8	4200,821
11	Отдельное мероприятие	Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций	всего	1306,8	4062,2	4062,2	4062,2	3906,0	3906,0	3906,0	3906,0	29117,4
			федеральный бюджет	1306,8	4062,2	4062,2	4062,2	3906,0	3906,0	3906,0	3906,0	29117,4
			областной бюджет									
			местный бюджет									
12	Отдельное мероприятие	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	всего	580,1	1500,5	1566,8	1523,9	1774,9	1774,9	1774,9	1774,9	12270,9
			федеральный бюджет	545,49	1411,2	1458,0	1418,2	1433,2	1433,2	1433,2	1433,2	10565,69
			областной бюджет	28,71	74,3	93,1	90,5	253,0	253,0	253,0	253,0	1298,61
			местный бюджет	5,9	15,0	15,7	15,2	88,7	88,7	88,7	88,7	406,6
ИТОГ по муниципальной программе			всего	136247,419	141931,9	134140,5	135478,8	163596,2	171496,4	179791,7	188501,4	1251184,319
			федеральный бюджет	2694,74943	5473,4	5520,2	5480,4	5339,2	5339,2	5339,2	5339,2	40525,54943
			областной бюджет	92327,45057	90574,3	91781,5	92233,8	104562,0	109777,5	115253,8	121003,7	817514,05057
			местный бюджет	41225,219	45884,2	36838,8	37764,6	53695,0	56379,7	59198,7	62158,5	393144,719

