

Приложение

УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации
Пижанского района
Кировской области
от 29.12.2021 г. № 250
(с изм. от 01.02.2022 № 39,
от 10.03.2022 № 82, от
06.05.2022 № 185, от 18.07.2022
№ 290, от 26.09.2022 № 382)

**Муниципальная программа
муниципального образования Пижанский
муниципальный округ Кировской области
«Развитие образования»**

ПАСПОРТ
муниципальной программы муниципального образования Пижанский
муниципальный округ Кировской области
«Развитие образования»

(с изм от 01.02.2022 №39, от 10.03.2022 №82, от 06.05.2022 №185, от 18.07.2022 №290,
от 26.09.2022 №382)

Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования Пижанского муниципального округа Кировской области
Соисполнители муниципальной программы	Учреждения образования Пижанского муниципального округа, МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Пижанского округа», МКУ «Ресурсный центр образования Пижанского округа»
Наименование подпрограмм	Отсутствуют
Цели муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям социально-экономического развития области; - создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей; - обеспечение эффективного и безопасного отдыха и оздоровления детей и подростков.
Задачи муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - развитие системы дошкольного образования; - развитие системы общего образования; - развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи; - развитие системы работы с талантливыми детьми и подростками; - создание условий для социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья; - проведение детской оздоровительной кампании; - развитие кадрового потенциала системы образования.
Целевые показатели эффективности реализации муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охват детей в возрасте от трех до семи лет дошкольным образованием; 2. Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русский язык и математика), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русский язык и математика); 3. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста; 4. Эффективное, целевое использование бюджетных средств; 5. Обеспечение проведения мероприятий в области социальной политики; 6. Доля детей школьного возраста, получивших услугу по организации отдыха и оздоровления в пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей, от общего числа детей школьного возраста; 7. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата

	<p>дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;</p> <p>8. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;</p> <p>9. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории;</p> <p>10. Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;</p> <p>11. Количество подготовленных образовательных пространств в муниципальных общеобразовательных организациях, на базе которых созданы центры образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;</p> <p>12. Количество муниципальных образовательных организаций, которые приобрели оборудование и инвентарь в рамках регионального проекта «Спорт-норма жизни»;</p> <p>13. В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом.</p> <p>(с изм от 06.05.2022 № 185)</p>
<p>Этапы и сроки реализации муниципальной программы</p>	<p>2022-2029 годы, выделение этапов не предусматривается</p>
<p>Объемы ассигнований муниципальной программы</p>	<p>Общий объем ассигнований – 1367066,6 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>средства федерального бюджета – 45018,939 тыс. рублей</p> <p>средства областного бюджета – 851793,361 тыс. рублей;</p> <p>средства местных бюджетов – 470254,3 тыс. рублей.</p> <p>(с изм от 26.09.2022 № 382)</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы</p>	<p>К концу 2029 года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 87,4 % детей в возрасте от трех до семи лет будут охвачены дошкольным образованием; 2. 100 % составит удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика); 3. 84 % детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста; 4. 100 % составит эффективное, целевое использование бюджетных средств; 5. 100% выполнение мероприятий в области социальной политики;

	<p>6. 15,8 % составит доля детей школьного возраста, получивших услугу по организации отдыха и оздоровления в пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей, от общего числа детей школьного возраста;</p> <p>7. 100 % доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;</p> <p>8. 5,9 % доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;</p> <p>9. 100% доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории;</p> <p>10. 100 % доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;</p> <p>11. Количество подготовленных образовательных пространств в муниципальных общеобразовательных организациях, на базе которых созданы центры образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - 1;</p> <p>12. Количество муниципальных образовательных организаций, которые приобрели оборудование и инвентарь в рамках регионального проекта «Спорт-норма жизни» - 1;</p> <p>13. В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом – 1 единица.</p> <p>(с изм от 06.05.2022 № 185)</p>
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, формулировка основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития.

Муниципальная программа реализуется в сфере образования, развитие которой является важнейшим условием развития человеческого капитала, повышения эффективности и конкурентоспособности экономики округа.

Система образования муниципального образования Пижанский муниципальный округ Кировской области (далее - Пижанский муниципальный округ) включает 12 учреждений, предоставляющих образовательные услуги различным категориям граждан.

В 2021 году на территории округа функционирует 2 детских сада и 7 дошкольных групп в общеобразовательных школах, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. На 01.01.2021 года данные организации посещают 370 детей.

Созданная система дошкольного образования позволяет предоставлять образовательные услуги с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития

ребенка, потребностей родителей (законных представителей).

По сравнению с 2015 годом охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием увеличился на 22 % (с 62% до 84%). По состоянию на 01.09.2021 в устройстве в детские сады в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет нет очереди, все дети получили направления и зачислены в дошкольные образовательные учреждения (далее – ДОУ).

Несмотря на то, что вопрос устройства детей в дошкольные учреждения округа снят, остаются нерешенными множество вопросов, в том числе материальная база ДОУ.

На начало 2020/2021 учебного года функционируют 7 общеобразовательных школ, реализующих программы общего образования, в которых обучались 340 учащихся.

С целью формирования единого образовательного пространства организован ежедневный бесперебойный безопасный подвоз школьниками автобусами более чем по 20 маршрутам до школы и обратно 78 человек, что составляет 22,9% от общего контингента. Все транспортные средства системы образования лицензированы.

В школах функционируют кружки ОФП, способствующие укреплению здоровья обучающихся (воспитанников). Во всех образовательных организациях ведется работа по первичной профилактике всех видов зависимостей и вредных привычек (наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и др.).

С первого сентября 2021 года в школах округа будет обучаться 337 учеников. С целью сетевого взаимодействия между школами на базе КОГОБУ СШ с УИОП пгт Пижанка (опорная школа) организован кластер, в который входят школы МКОУ ООШ с.Воя, МКОУ ООШ д.Безводное, МКОУ ООШ д.Мари-Ошаево и МКОУ ООШ д.Павлово. В 2020 году в КОГОБУ СШ с УИОП в рамках проекта «Цифровизация образовательных учреждений» открыта «Точка роста». В 2022 и 2023 годах такие «Точки роста» будут созданы в МКОУ ООШ д. Безводное и д. Павлово.

При обеспечении каждому школьнику возможности получить качественное и доступное образование на любом уровне вне зависимости от состояния здоровья и места проживания особую актуальность приобретают вопросы использования в образовательном процессе самых современных технологий обучения.

Необходимо решать вопросы создания условий в общеобразовательных школах для интегрированного (инклюзивного) образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в классах с детьми, не имеющими нарушений развития.

В систему дополнительного образования детей входят 3 муниципальных образовательных организации. Среди них детско-юношеская спортивная школа, дом детского и юношеского творчества детей, детская школа искусств, реализующие разнонаправленные дополнительные образовательные программы.

Услуги дополнительного образования детей доступны и востребованы населением округа. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста составила в 2020 году 81,1%. В округе сохранен принцип бесплатности дополнительного образования детей.

В 2020 году введена система персонифицированного дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования. Право на получение сертификата дополнительного образования имеют все дети в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, проживающие на территории Пижанского муниципального округа.

Вместе с тем существующая сеть организаций дополнительного образования детей не может обеспечить доступность качественных образовательных услуг всем желающим, особенно жителям сельских населенных пунктов.

Основным препятствием на пути развития организаций дополнительного образования детей является устаревшая материально-техническая база организаций, не соответствующая потребностям всех участников образовательного процесса. Из-за того,

что реализация ряда образовательных программ дополнительного образования детей, особенно в области физкультурно-спортивного, военно-патриотического, технического и научно-исследовательского творчества, требует непрерывного пополнения и обновления учебно-материальной базы, спектр таких программ сокращается.

Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению и поддержке одаренных детей является развитие олимпиадного движения и системы творческих конкурсов.

Ежегодно организациями дополнительного образования детей проводятся более 10 районных конкурсов по различным направлениям, более 20 спортивных, в которых принимают участие почти 70% учащихся от 7 до 18 лет.

В 2020/2021 учебном году несмотря на сложившуюся эпидемиологическую обстановку (пандемия COVID-19) ученики школ приняли активное участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. На региональном этапе в 2021 году участвовали 5 человек. Ученик КОГОБУ СШ с УИОП пгт Пижанка стал победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

При отсутствии эффективных мер проблемы в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей не только сохраняются, но и будут увеличиваться, существенным образом замедляя развитие образования округа.

Ограничение доступа к дошкольному образованию (только в 7 населенных пунктах округа функционируют образовательные организации, предоставляющие услугу по дошкольному образованию) не позволит создать равные стартовые возможности детям при поступлении в школу.

Ограничение доступа к качественным услугам общего образования и дополнительного образования детей не позволит обеспечить достаточное качество подготовки выпускников к освоению стандартов профессионального образования и к работе в высокотехнологичной экономике.

Недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся приведет к росту числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде.

Ограничение доступа населения к качественному образованию приведет к росту уровня неудовлетворенности жителей округа образовательными услугами.

Повышение профессионализма педагогов, подготовка и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни, - первостепенная задача, необходимое условие модернизации системы образования России.

В связи с этим на современном этапе развития муниципальной системы образования значительное внимание необходимо уделить повышению эффективности работы с педагогическими и управленческими кадрами, которые становятся главным ресурсом, условием качественного образования.

Таким образом, повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни, требуют обновления и придания гуманитарно-личностной направленности профессиональной компетентности современного педагога. Профессиональная компетентность лежит в основе повышения квалификации педагогов и дополняется методической, социальной и личной компетентностью.

Кадровый педагогический состав на протяжении последних лет остается стабильным. Численность работников в муниципальных образовательных организациях составила 234 человека, из них руководящих работников - 13, педагогических - 126.

Высшую квалификационную категорию имеют 33 человека, что составляет 26,2%, 51 человек первую категорию или 40,5%, 33 педагога соответствуют занимаемой должности - 26,2%.

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%. Но кадровая проблема имеет место быть. В основном закрыть имеющиеся вакансии удастся за счет внутреннего

и внешнего совместительства, что, конечно, влияет на качество преподавания. На сегодня заявлена вакансия учителя-логопеда в МКДОУ д/с «Теремок».

Ключевой остается проблема привлечения и социальной адаптации молодых педагогов в образовательные организации.

Молодые специалисты крайне редко вливаются в коллектив педагогов округа. Так педагогов до 35 лет в муниципальных школах 5 человек или 6,9%, педагогов дошкольного образования 4 человека - 10,3 %, в учреждениях дополнительного образования 1 человек – 6,7%.

Названные выше статистические данные свидетельствуют о необходимости организации систематической работы по привлечению в отрасль молодых педагогов. Молодая команда учителей сегодня очень нужна школе для реализации новых задач, которые ставят государство и общество. К сожалению, по целевому направлению продолжают обучение всего лишь два студента.

Проблемой остается и стремительный процесс «старения» педагогических кадров. Так, 26 или 18,8% работающих педагогов имеют возраст более 55 лет, 52 человека или 22,2% имеют возрастной ценз - 45-55 лет.

Уже сейчас система образования округа испытывает трудности в подборе кадров на руководящие должности, а через 3-5 лет кадровый дефицит будет ощущаться наиболее остро. Решать эту проблему - наша общая задача.

Проблемы кадрового обеспечения отрасли определяют необходимость реализации следующих мер:

- своевременное повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций
- развитие мер поддержки молодых ориентированных на творческую работу педагогов
- активизация работы по участию педагогов в конкурсах различного уровня.

С внедрением новой системы оплаты труда установлена зависимость величины заработной платы педагогов, руководителей от качества и результатов их труда. Руководителями образовательных организаций установлены трудовые функции каждого работника, показатели и критерии оценки его деятельности, а также установлен размер вознаграждений.

Из года в год остается актуальной доведение уровня средней заработной платы педагогов до средней заработной платы в регионе. В истекшем году велся системный мониторинг выполнения соглашения по заработной плате.

По итогам 2020 года уровень средней заработной платы, установленный Соглашением по обеспечению уровня средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу, выполнен на 107,9% и составил 32273 руб.94 коп;

уровень средней заработной платы, установленный Соглашением по обеспечению уровня средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, выполнен на 107,6 % и составил 25073 руб.57 коп;

уровень средней заработной платы, установленный Соглашением по обеспечению уровня средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дополнительного образования, выполнен на 103,7 % и составил 30251 руб.30 коп;

по педагогическим работникам КОГОБУ ШИ с ОВЗ пгт Пижанка средняя заработная плата составила 27833 руб.33 коп.

по педагогическим работникам КОГОБУ СШ с УИОП пгт Пижанка средняя заработная плата составила 26433 руб.47 коп.

В связи с этим необходимо предусмотреть развитие системы мер поддержки работников муниципальной системы образования для закрепления в образовательных

учреждениях округа педагогических кадров и привлечения молодых специалистов в систему образования округа.

Необходимо кардинально решать кадровый вопрос еще и потому, что сегодня требуются не просто специалисты, а профессионалы, способные работать в учебных заведениях по новым технологиям, в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, с введением профессионального стандарта педагога.

В рамках Комплекса мер по модернизации системы общего образования принимаются меры по повышению социального статуса педагогов, их профессионализма. Округом выполняются обязательства по повышению уровня заработной платы педагогических работников, выполняется план повышения их квалификации, растет количество аттестованных педагогов. Ежегодно увеличивается количество педагогов, награжденных ведомственными наградами.

Несмотря на принятые меры, необходимо вести целенаправленную работу по привлечению в отрасль молодых специалистов.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Пижанском муниципальном округе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования Управление образования руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Пижанском муниципальном округе.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в Пижанском муниципальном округе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере образования, цели и задачи, целевые показатели эффективности реализации муниципальной программы, описание ожидаемых конечных результатов реализации муниципальной программы, сроков и этапов реализации муниципальной программы.

Учитывая, современные условия жизни, образование влияет на повышение конкурентоспособности каждого гражданина, его благосостояние и благополучие.

В основу деятельности легли принципы социально-экономического развития Кировской области, государственной программы РФ «Развитие образования», а так же национальным проектом «Образование».

Исходя из анализа состояния дел в системе образования Пижанского муниципального округа, учитывая государственные ориентиры, намечены приоритетные направления муниципальной политики в сфере образования.

В системе дошкольного образования:

реализация комплекса мер по достижению 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;

реализация мер, направленных на обеспечение качества услуг дошкольного образования;

реализация основных образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

внедрение системы оценки деятельности дошкольных учреждений.

В системе общего образования:

обеспечение доступности качественного общего образования для каждого жителя округа, независимо от места проживания, благосостояния родителей, здоровья ребенка;

введение оценки деятельности общеобразовательных учреждений на основе показателей эффективности их деятельности.

создание условий для воспитания толерантности подрастающего поколения, экологической культуры, личности, активно участвующей в общественной жизни, уважающей культуру разных народов, осознающей долг перед Родиной;

создание условий для укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни;

обеспечение доступа к сети «Интернет», внедрение дистанционного обучения и других средств обучения нового поколения;

выполнение организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;

реализация мер, направленных на выполнение предписаний надзорных органов и приведение зданий в соответствие с требованиями, предъявленными к безопасности в процессе эксплуатации, в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

В системе дополнительного образования детей:

обеспечение доступности в получении дополнительного образования детям с учетом их потребностей и индивидуальных особенностей;

создание условий учреждений дополнительного образования для развития творческих способностей детей по различным направленностям.

В сфере организации отдыха и оздоровления детей:

создание в образовательных учреждениях, являющихся местами отдыха и оздоровления детей, безопасных условий для жизни и здоровья;

расширение количества услуг, предоставляемых при организации отдыха и оздоровления детей.

В сфере кадровой политики:

повышение социального статуса педагогических работников;

стимулирование развития инновационной деятельности педагогов;

совершенствование механизмов оплаты труда педагогов в зависимости от результатов деятельности;

привлечение в отрасль молодых высококвалифицированных специалистов.

Исходя из приоритетов государственной политики **целями муниципальной программы** является:

- обеспечение каждому жителю доступного качественного образования, соответствующего современным требованиям жизни в обществе;

- создание современных, безопасных условий для обучения воспитания, развития детей;

- создание условий для организации безопасного результативного отдыха и оздоровления детей и подростков.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие **основные задачи**:

- развитие системы дошкольного образования;
- развитие системы общего образования;
- развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи;
- развитие системы работы с одаренными детьми и подростками;
- эффективное проведение детской оздоровительной кампании;
- развитие кадрового потенциала системы образования.

Показателями эффективности, характеризующими достижение поставленной цели и решении задач муниципальной программы, являются:

1. Охват детей в возрасте от трех до семи лет дошкольным образованием;
2. Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русский язык и математика), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русский язык и математика);
3. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста;
4. Эффективное, целевое использование бюджетных средств;
5. Обеспечение проведения мероприятий в области социальной политики;
6. Доля детей школьного возраста, получивших услугу по организации отдыха и оздоровления в пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей, от общего числа детей школьного возраста;
7. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;
8. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонализированного финансирования;
9. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории;
10. Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;
11. Количество подготовленных образовательных пространств в муниципальных общеобразовательных организациях, на базе которых созданы центры образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
(в ред. пост от 01.02.2022 № 39)
12. Количество муниципальных образовательных организаций, которые приобрели оборудование и инвентарь в рамках регионального проекта «Спорт-норма жизни»;
13. В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом. (в ред. пост от 06.05.2022 № 185)

Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы:

К концу 2029 года:

1. 87,4 % детей в возрасте от трех до семи лет будут охвачены дошкольным образованием;

2. 100 % составит удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика);
3. 84 % детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста;
4. 100 % составит эффективное, целевое использование бюджетных средств;
5. 100 % выполнение мероприятий в области социальной политики;
6. 15,8 % составит доля детей школьного возраста, получивших услугу по организации отдыха и оздоровления в пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей, от общего числа детей школьного возраста;
7. 100 % доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;
8. 5,9 % доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;
9. 100 % доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории;
10. 100 % доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;
11. Количество подготовленных образовательных пространств в муниципальных общеобразовательных организациях, на базе которых созданы центры образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - 1;
(в ред. пост от 01.02.2022 № 39)
12. Количество муниципальных образовательных организаций, которые приобрели оборудование и инвентарь в рамках регионального проекта «Спорт-норма жизни» - 1;
13. В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом – 1 единица. (в ред. пост от 06.05.2022 № 185)

Срок реализации муниципальной программы 2022-2029 годы. Выделение этапов не предусматривается.

3. Обобщенная характеристика мероприятий муниципальной программы

3.1 Дошкольное образование

3.2 Общее образование

3.3 Учреждения дополнительного образования

В рамках реализации мероприятий планируется:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях;
- расходование субвенций местным бюджетам из областного бюджета на реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях;

- организация обучения граждан в муниципальных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного и общего образования (реализация государственного стандарта общего образования, в том числе обеспечения внеурочной деятельности в рамках реализации Федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования);

- создание условий, обеспечивающих возможность предоставления качественного дошкольного и общего образования;

- организация обучения детей в учреждениях дополнительного образования детей организация и проведение УДО мероприятий округа (соревнований, олимпиад, конкурсов, фестивалей и др.);

- организация участия обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей в окружных, областных, всероссийских мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.);

- организация Новогодней елки главы Пижанского муниципального округа;

- участие делегации округа в Новогодней елке Губернатора Кировской области;

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам детям с ограниченными возможностями здоровья.

«Социальное обеспечение в сфере образования»

Реализация мероприятия прилагается:

- расходование субвенций местным из областного бюджета на выполнение отдельных государственных полномочий по возмещению расходов, связанных с предоставлением руководителям, педагогическим работникам и иным специалистам (за исключением совместителей) муниципальных образовательных организаций, работающим и проживающим в сельских населенных пунктах, поселках городского типа, мер социальной поддержки;

- расходование субвенций местным бюджетам из областного бюджета на выполнение отдельных государственных полномочий по начислению и выплате компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

«Государственная поддержка в сфере образования»

В рамках мероприятия планируется:

- организация и проведение профессиональных конкурсов Пижанского муниципального округа, а также участие педагогов в окружных и областных конкурсах.

3.4 «Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования»

Реализация мероприятий предполагает:

- финансовое обеспечение выполнения переданных полномочий для получения общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей;

- организация мероприятий для руководителей образовательных учреждений, направленных на совершенствование их управленческой деятельности (совещания, Советы, конференции).

3.5. «Централизованная бухгалтерия учреждений образования»

В рамках реализации мероприятий планируется оказание услуг образовательным учреждениям округа по ведению бухгалтерского, налогового учета и исполнению смет доходов и расходов.

3.6. «Учреждение, осуществляющие обеспечение ресурсного сопровождения учебного процесса»

В рамках реализации мероприятия планируется оказание услуг по ресурсному (методическому, юридическому сопровождению), материально-техническому обеспечению образовательных учреждений, предоставлению транспортных услуг.

3.7 «Государственные гарантии содержания и социальные права детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

В рамках реализации мероприятия планируется организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, обеспечение государственных гарантий содержания и социальных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Реализация мероприятий предусматривает:

- организацию обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в общеобразовательных учреждениях, обеспечение внеурочной деятельности в рамках реализации федерального государственного стандарта начального общего образования и основного общего образования;

- расходование субвенций местным бюджетам из областного бюджета на выполнение отдельных государственных полномочий по назначению и выплате ежемесячных денежных выплат на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), в приемной семье, и по назначению и выплате ежемесячного вознаграждения, причитающегося приемным родителям;

- организация перевозки несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей и детских учреждений.

3.8. «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием»

В рамках реализации мероприятия планируется:

- создание окружной межведомственной комиссии по обеспечению отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков.

- подготовка и размещение на официальном сайте администрации Пижанского муниципального округа нормативно-правовых документов, на сайте МКУ «РЦ образования Пижанского округа» - информационно-методических материалов по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в Пижанском муниципальном округе;

- организация отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием при учреждениях образования Пижанского муниципального округа;

- проведение окружного семинара с начальниками оздоровительных лагерей на тему «Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков»;

- организация приёмки лагерей с дневным пребыванием с последующим контролем их деятельности.

3.9 «Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»

Предполагает:

- введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования.

- методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного дополнительного образования.

3.10 «Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных

образовательных организаций»

Реализация мероприятия предполагает выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные образовательные программы.

3.11 «Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях».

В рамках реализации мероприятия планируется организация бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций.

3.12 «Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Павлово Пижанского муниципального округа Кировской области, на базе которого реализуются мероприятия по подготовке образовательного пространства и создается центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта Образование»

В рамках реализации мероприятия планируется подготовка образовательного пространства и создание центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

3.13 «Развитие детско-юношеского спорта»

Реализации мероприятия предполагает приобретение оборудования и инвентаря в рамках регионального проекта «Спорт – норма жизни».

Получатель субсидии: Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа пгт Пижанка Кировской области.

3.14 «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом (оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытого плоскостного спортивного сооружения муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы д.Безводное Пижанского муниципального округа Кировской области).

Реализация мероприятия предполагает оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытого плоскостного спортивного сооружения МКОУ ООШ д.Безводное» (в ред. пост от 06.05.2022 № 185).

4. Основные меры правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы

В связи с изменениями в Законодательстве РФ в сфере образования в муниципальную программу будут вноситься изменения, разрабатываться нормативно-правовые акты. Приложение №2

5. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета, бюджета округа. Объемы финансирования будут ежегодно уточняться при формировании бюджета.

Общий объем финансирования муниципальной программы 1367066,6 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета 45018,939 тыс. рублей, областного бюджета 851793,361 тыс. рублей, местного бюджета 470254,3 тыс. рублей.

Объем финансирования муниципальной программы по годам представлен в таблице.

Таблица

Источники финансирования муниципальной программы	Объем финансирования муниципальной программы в 2022-2029 годах (тыс. рублей)								
	Всего	в том числе							
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Федеральный бюджет	45018,939	5228,36	5255,342	5282,037	5713,2	5779,2	5847,9	5919,3	5993,6
Областной бюджет	851793,361	93625,94	89438,858	89852,563	106877,1	111151,0	115597,1	120221,0	125029,8
Местный бюджет	470254,3	57185,7	52517,5	51435,9	57070,6	59354,0	61728,2	64197,3	66765,1
Итого	1367066,6	156040,0	147211,7	146570,5	169660,9	176284,2	183173,2	190337,6	197788,5

(в ред пост от 26.09.2022 № 382)

Расходы в разрезе бюджетов и мероприятий прописаны в Приложениях № 3 и № 4.

6. Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками

К основным рискам при реализации муниципальной программы относятся финансовые, когда дефицит объема средств разных уровней бюджетов могут привести к недофинансированию, что повлечет за собой невыполнению целей и задач.

В целях предотвращения данных рисков планируется реализовывать следующие меры:

- вести мониторинг хода реализации мероприятий муниципальной программы, что позволит своевременно принять управленческое решение;

- вести экономический анализ использования ресурсов муниципальной программы, позволяющей обеспечить сбалансированное распределение финансовых средств на реализацию основных мероприятий;

- в ходе реализации муниципальной программы могут возникнуть риски, связанные с кризисными явлениями в экономике области, снижением бюджетных доходов в округе, с природными катаклизмами;

В связи с этим, для минимизации непредвиденных рисков прогнозирование реализации муниципальной программы будет строиться с учетом возможного ухудшения экономической ситуации.

Кроме того, существует социальный риск, связанный со слабой информированностью общества, в том числе образовательного о ходе выполнения комплекса мер в рамках муниципальной программы, что повлечет за собой непонимание, неприятие программы. С целью исключения данных рисков планируется организовать широкое обсуждение муниципальной программы с привлечением общественности, а также обеспечить публичность отчетов по ее выполнению.

8	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования	%	5,0	5,1	5,2	5,3	5,4	5,5	5,6	5,7	5,8	5,9	5,9
9	100% доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
10	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, %	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11	Количество подготовленных образовательных пространств в муниципальных общеобразовательных организациях, на базе которых созданы центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Ед.			1								1
12	Количество муниципальных образовательных организаций, которые приобрели оборудование и инвентарь в рамках регионального проекта «Спорт-норма жизни»	Ед.			1								1
13	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом	Ед.			1								1

**Сведения об основных мерах правового регулирования
в сфере реализации муниципальной программы «Развитие образования»**

N п/п	Вид правового акта (в разрезе подпрограмм, отдельных мероприятий)	Основные положения правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия правового акта
1. 2. 3. 4.	Решение районной Думы о бюджете муниципального округа Федеральный Закон «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 ФЗ Закон Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО в редакции от 18.12.2018 «Об образовании в Кировской области» Постановление администрации Пижанского муниципального округа Кировской области «Об утверждении нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений Пижанского муниципального округа Кировской области	Определение объема бюджетных ассигнований	Управление образования Пижанского муниципального округа, учреждения образования Пижанского муниципального округа, МКУ «ЦБ учреждений образования», МКУ «РЦ образования Пижанского округа»	Ежегодно

	общеобразовательной школы д.Безводное Пижанского муниципального округа Кировской области)											
Итого по программе		Управление образования Пижанского муниципального округа	57185,7	52517,5	51435,9	57070,6	59354,0	61728,2	64197,3	66765,1	470254,3	

Приложение № 4

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации муниципальной программы Пижанского муниципального округа «Развитие образования» за счет всех источников финансирования
(в ред пост от 26.09.2022 №382)

N п/п	Статус	Наименование государственной программы, подпрограммы, отдельного мероприятия	Источники финансирования	Оценка расходов (тыс. рублей)								
				2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Итого 2022-2029 гг
1	Отдельное мероприятие	Дошкольное образование	всего	28312,0	27949,4	28159,4	30537,2	31758,0	33028,3	34349,4	35723,3	249817,0
			областной бюджет	13043,7	12251,4	12296,4	14883,1	15478,0	16097,1	16741,0	17410,6	118201,3
			местный бюджет	15268,3	15698,0	15863,0	15654,1	16280,0	16931,2	17608,4	18312,7	131615,7
2	Отдельное мероприятие	Общее образование	всего	87336,789	81421,152	80368,752	95314,3	99127,0	103092,1	107215,8	111504,4	765380,293
			областной бюджет	61471,9	60741,5	60971,2	71655,8	74522,0	77502,9	80603,0	83827,1	571295,4
			местный бюджет	25864,889	20679,652	19397,552	23658,5	24605,0	25589,2	26612,8	27677,3	194084,893
3	Отдельное мероприятие	Учреждения дополнительного образования	всего	16012,663	14882,8	15035,3	17315,6	18009,0	18729,4	19478,6	20257,7	139721,063
			областной бюджет	11637,8	10612,5	10631,5	13816,9	14370,0	14944,8	15542,6	16164,3	107720,4
			местный	4374,863	4270,3	4403,8	3498,7	3639,0	3784,6	3936,0	4093,4	32000,663

		проекта «Современная школа» национального проекта Образование»											
13	Отдельное мероприятие	Развитие детско-юношеского спорта	всего	500,0								500,0	
			областной бюджет	500,0									500,0
			местный бюджет										0,0
14	Отдельное мероприятие	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом (оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытого плоскостного спортивного сооружения муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы д.Безводное Пижанского муниципального округа Кировской области)	всего	535,0								535,0	
			областной бюджет	529,6									529,6
			местный бюджет	5,4									5,4
ИТОГ по муниципальной программе			всего	156040,0	147211,7	146570,5	169660,9	176284,2	183173,2	190337,6	197788,5	1367066,6	
			федераль-	5228,36	5255,342	5282,037	5713,2	5779,2	5847,9	5919,3	5993,6	45018,939	

	ный бюджет									
	областной бюджет	93625,94	89438,858	89852,563	106877,1	111151,0	115597,1	120221,0	125029,8	851793,361
	местный бюджет	57185,7	52517,5	51435,9	57070,6	59354,0	61728,2	64197,3	66765,1	470254,3