

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального учреждения Пижанского районного управления  
образования

О результатах анализа состояния и перспектив системы образования за  
2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

## 1. Вводная часть

Муниципальное образование Пижанский район находится на юго-западе Кировской области. Площадь муниципального образования составляет 1161,02 кв.км.

Муниципальное образование граничит: с севера с муниципальным образованием Арбажский район, с востока с МО Советский район, с запада с МО Тужинский район и МО Яранский район, с юга с Республикой Марий Эл.

Муниципальное образование представлено 1 городским и 5 сельскими поселениями.

### *Общэкономические показатели*

Генеральная совокупность предприятий и организаций района насчитывает 92 единицы.

Оборот крупных и средних предприятий района в 2019 году составил 1762,3 млн. рублей или 107,7 % к уровню 2018 года.

Оборот организаций сложился из отгрузки товаров собственного производства (80,5%) и продажи товаров несобственного производства (19,5 %).

Отгрузка товаров, работ, услуг собственного производства составила 1418,9 млн. рублей (110,7%). Продажа товаров, работ, услуг несобственного производства – 343,4 млн. рублей (97 %). Оборот розничной торговли – 332,8 млн. рублей (87,5 %). Оборот общественного питания – 7,22 млн. рублей (104,9 %).

Среднесписочная численность работающих на крупных и средних предприятиях района за 2019 год составила 1933 человека (98,6 % к уровню 2018 года).

Средняя заработная плата по району составила 25357,9 рублей, что на 9,4 % больше уровня 2018 года.

Объём инвестиций в основной капитал составил 212,9 млн. рублей или 171,9% к уровню прошлого года. Собственные средства составили 62,6%. 86,9% инвестиций вложены в отрасли «сельское хозяйство».

Прибыль крупных и средних предприятий района на 1 января 2020 года составила 137,8 млн. рублей или 97,3 % к уровню прошлого года.

### *Демография*

Численность населения района на 1 января 2020 года составила по данным глав поселений 10106 человек. Данные по населению в разрезе поселений представлены в таблице.

Численность населения, человек.

Наименование сельского поселения, городского поселения	Численность населения, человек		отношение численности населения на 01.01.20 к 01.01.19
	на 01.01.2019	на 01.01.2020	
Ахмановское	833	813	97,6
Безводнинское	1503	1474	98,1
Войское	950	921	96,9
Ижевское	1216	1176	96,7
Обуховское	509	502	98,6
Пижанское	992	959	96,7
пгт Пижанка	4293	4261	99,3

ВСЕГО по району	10296	10106	98,2
-----------------	-------	-------	------

В 2019 году по данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области рождаемость составила 78 человек. Смертность – 185 человек. Естественная убыль составила 107 человек. На 1000 человек населения коэффициент рождаемости составил 8,5 (по области – 8,8), коэффициент смертности – 20,2 (по области – 14,3).

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

По состоянию на 1 сентября 2019 года в районе функционирует 14 образовательных организаций, в том числе:

- 2 детских сада,
- 3 учреждения дополнительного образования детей
- 9 школ, две из которых государственные.
- В 7 школах 10 дошкольных групп

Процедуру закрытия прошла школа д. Пайгишево. Подвоз учащихся организован в школу с. Воя.

На начало учебного года в районе обучается 886 учащихся в муниципальных школах-349, в государственной школе с УИОП пгт Пижанка-539, 106 в школе - интернат 8 вида. Детские сады и дошкольные группы посещают 427 дошкольников. В учреждениях дополнительного образования занимаются 1117 воспитанников. В целом прослеживается тенденция снижения численности контингента.

Кадровый педагогический состав на протяжении последних лет остается стабильным. Численность работников в муниципальных образовательных организациях составила 433 человека, из них руководящих работников - 22, педагогических - 216.

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%. Но кадровая проблема имеет место быть. Ключевой остается проблема привлечения молодых педагогов в образовательные организации.

Молодые специалисты крайне редко вливаются в коллектив педагогов района. Так педагогов до 35 лет в школах пгт Пижанка 11 человек, что составляет всего 9%, в садиках 3 человека-2,5 %, в учреждениях дополнительного образования- всего 2 человека-1,7%.

В сельской местности педагогов до 35 лет-14 человек: 11 педагогов в школах (12,4%) и в дошкольных группах-3 человека (3,4%).

Одно из решений кадровой проблемы - это воспитание будущих учителей из своих выпускников. К сожалению, по целевому направлению продолжают обучение всего лишь два студента, а в этом году на целевое обучение не заключено ни одного договора.

Проблемой остается и стремительный процесс «старения» педагогических кадров. Так, 49 работающих педагогов имеют возраст более 55 лет, 50% имеют возрастной ценз- 45-55 лет.

По итогам 2018 года уровень средней заработной платы, установленный Соглашением по обеспечению уровня средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу, выполнен на 100% и составил 27 398 руб.70 коп;

Уровень средней заработной платы, установленный Соглашением по обеспечению уровня средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, выполнен на 100,6 % и составил 19916 руб.46коп.

Уровень средней заработной платы, установленный Соглашением по обеспечению уровня средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дополнительного образования, выполнен на 102,2 % и составил 25492 руб.84 коп

- по педагогическим работникам КОГОБУ ШИ с ОВЗ пгт Пижанка средняя заработная плата составила 19736 руб.30 или 101,58%.

- по педагогическим работникам государственных школ средняя заработная плата составила 23926 руб.10 коп. или 92,68 %.

В этом году на подготовку к новому учебному году выделено 691 тысяча 500 рублей: наиболее значимые это:

- выполнение предписаний надзорных органов д/с «Сказка» и «Теремок»,
- переезд дошкольной группы школы д.Ахманово,
- в остальных учреждениях - косметический ремонт.

В результате, все образовательные организации района прошли проверку надзорных органов и сегодня готовы к приему детей.

Вместе с тем, капитальный ремонт требуется зданиям школ д. Павлово, д. Безводное.

Отрадно, что за счет федеральных и областных средств в рамках программы «Создание условий в сельской местности для занятий физкультурой и спортом проводится ремонт спортивного зала школы с. Обухово на общую сумму 1 млн. 71тысяча 800 рублей. .

С целью формирования единого образовательного пространства организован ежедневный бесперебойный безопасный подвоз школьниками автобусами более чем по 20 маршрутам до школы и обратно 182 человека, что составляет 20% от общего контингента: это каждый пятый. В истекшем учебном году на замену старых получены три новых автобуса для школы д.Павлово и с.Обухово, с. Воя.

На сегодняшний день все транспортные средства системы образования лицензированы.

В школах района организовано 2-х разовое горячее питание. Для дошкольников 4-х разовое меню. Для учащихся школы- интерната -5-ти разовое питание.

Средняя стоимость завтраков в сельских школах составляет 30-40 рублей, обедов-50-60 рублей. Удешевление происходит за счет овощей с пришкольного участка.

Средняя стоимость завтраков в государственной школе с УИОП составляет 50-60 рублей, а обедов 80- 85 рублей.

Горячим питанием охвачено 98,5% школьников

Реализация проекта модернизации системы общего образования предполагает создание в школах условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в том числе комплектованию школьных библиотек, отвечающих современным требованиям ФГОС.

К новому учебному году в рамках перехода на ФГОС образовательными учреждениями приобретены комплекты учебной литературы для 9 класса, недостающие учебники по другим классам, всего 759 экземпляров на сумму 451.5тыс. рублей. К сожалению, только 2 наименования учебников получено за счет Министерства образования. Также не выделялись средства на обновление библиотечных фондов.

Закон «Об образовании» предъявляет требования к обеспечению открытости деятельности образовательных организаций, когда через официальные сайты образовательных учреждений обеспечивается доступ к информации о деятельности школы. Электронный ресурс «Зачисление в образовательное учреждение» делает процедуру зачисления детей в школу более понятной и открытой для родителей, электронные журналы и дневники дают возможность родителям контролировать обучение и успеваемость детей.

В этом учебном году были выполнены работы по установке и настройке сервиса в рамках работ по подключению образовательных организаций Кировской области к услуге «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение дневника и электронного журнала

успеваемости» на едином портале государственных услуг Российской Федерации. На конец учебного года все ОУ района подключили данную услугу, которая с нового учебного года будет доступна для родителей через портал государственных услуг. Ваша задача – своевременное заполнение электронного журнала.

В целях выполнения Постановления Правительства РФ от 26 августа 2013 года №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» образовательными учреждениями была проделана большая подготовительная работа и внесены сведения о документах об образовании с 2018 по 2000 год.

В районе выполняется Указ президента РФ по доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет.

Дошкольное образование получали 449 детей от полутора до семи лет. Охват детей дошкольными образовательными услугами составил 73 % от общей численности детей данной возрастной категории, фактически проживающих на территории Пижанского района, что выше уровня 2017 года на 3%.

В новом учебном году вновь в дошкольные учреждения придут 75 воспитанников, из них в учреждения посёлка Пижанка зачислено 45 детей, в дошкольные группы, расположенные в сельской местности 20.

На 15 августа 2019 года на учёт для устройства в дошкольные образовательные учреждения посёлка Пижанка поставлен на учёт 31 ребёнок от 2 месяцев до 1,5 лет, в образовательных учреждениях села заявления родители пишут непосредственно перед поступлением в образовательное учреждение.

Проблема подготовки детей к школе в нашем районе решается через организацию «Школы будущих первоклассников». Дошкольники из Безводного занимались в данной школе с режимом 1 раз в неделю в течение всего учебного года, в остальных учреждениях все дети перед школой были охвачены дошкольным образованием.

В прошедшем учебном году для решения проблем в речевом развитии детей дошкольного возраста на базе Дома детского и юношеского творчества в объединении «Развитие речи» (педагог Захарова Ирина Валерьевна) получили коррекционную помощь 35 детей дошкольного возраста и 13 первоклассников с проблемами в речевом развитии, их родителям оказана консультативная помощь.

В целях повышения качества подготовки ребенка к школе необходимо выстраивать системную работу в данном направлении.

Показателем качественной работы сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста является низкий уровень заболеваемости. Данная цифра за 2019 год составила 10 дней (2018 год -12дней), что ниже областного показателя (15 дней).

Целенаправленная работа по снижению заболеваемости проведена в следующих образовательных учреждениях: в дошкольных группах школ д. Безводное -6 дней пропущено в течение года по заболеваемости каждым ребёнком, с. Воя и д. Павлово-9 дней, в детском саду «Сказка» пгт Пижанка на уровне района-10 дней. Высокие показатели заболеваемости отмечены в дошкольной группе школы д. Ахманово-20 дней, д. Второй Ластик-19 дней. Выше районного показатели в дошкольной группе школы Мари-Ошаево - 14 дней, детский сад «Теремок» пгт Пижанка-11 дней.

Одним из показателей удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования и целенаправленной работы дошкольного учреждения с семьёй является посещаемость. Эта цифра в районе за 2019 год составила 70%, что ниже уровня 2018 года на 7,6%. Положительная работа руководителей и педагогов в данном направлении проведена в школе д. Второй Ластик -82%, это самый высокий показатель в районе. Снизилась посещаемость во всех учреждениях кроме детского сада «Сказка» пгт Пижанка, в данном учреждении посещаемость выросла на 3%, но ниже районного показателя.

Воспитание и образование детей в дошкольных учреждениях осуществляют 41 педагогический работник, из них 36 воспитателей. В среднем на одного воспитателя приходилось по 12 детей. Из общего числа педагогов высшую категорию имеют - 32%, первую — 27%, на соответствие занимаемой должности аттестовано-34%, всего аттестовано 93%, у 7% педагогов стаж работы не превышает 2 лет в должности.

Управлением образования ведется контроль за сохранностью контингента учащихся в возрасте до 18 лет, формируется база данных. К сожалению, региональная система «Регион. Контингент» пока не функционирует, что намного облегчило бы школам работу по формированию отчетов.

Показателем результативности школы являются результаты учебного года, итоговой аттестации выпускников.

Одним из показателей качества образования являются итоги Единого государственного экзамена.

В ЕГЭ -2019 года приняли участие 34 выпускника государственной средней школы с УИОП пгт Пижанка. Наиболее востребованными предметами по выбору стали обществознание, физика, история. Лучшие результаты :

-русский язык, учитель Бухарина Ирина Виллорьевна-100 баллов набрала выпускница Савина Мария, шестеро выпускников набрали от 90 до 98 баллов.

- математика (профиль), учитель Лоскутова Лариса Михайловна, 82 балла набрала Анастасия Христюлова, 80 баллов Виктория Иванова, восемь выпускников имеют баллы от 70 до 79.

- история, учитель Крупина Ольга Владимировна, 98 баллов у Маши Савиной, трое выпускников набрали более 70 баллов.

- обществознание, учитель Крупина Ольга Владимировна, четверо выпускников набрали более 80 баллов.

- физика, учитель Васенина Татьяна Григорьевна, трое выпускников имеют более 70 баллов.

- биология, учитель Наумова Оксана Николаевна - наивысший балл 84.

По всем этим предметам средний балл по району выше областного показателя. Кроме того в этом году, все двенадцать выпускников, претендующих на медали, подтвердили свои знания на ЕГЭ, получив не ниже 70 баллов по предмету, и были награждены медалями.

Для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам основного общего образования была организована работа одного пункта проведения на базе средней школы с УИОП пгт Пижанка для 89 выпускников района, а для получения аттестата необходимым условием была успешная сдача двух обязательных экзаменов по русскому языку и по математике и двух экзаменов по выбору выпускника. Самыми востребованными предметами стали география информатика и обществознание.

По результатам ОГЭ без «двоек» сдали учащиеся школы с. Обухово и д. Мари-Ошаево. Высокое качество знаний по всем предметам в средней школе с УИОП пгт Пижанка.

По итогам сдачи экзаменов 15 выпускников 9 классов получили аттестаты с отличием.

По итогам учебного года по району качество знаний остается на уровне прошлого года и составляет 56 %. По данному показателю район занимает лидирующие позиции в округе в течение многих лет.

Высокое качество знаний в государственной школе с УИОП пгт Пижанка-66%, школе д. Безводное-54%, с. Воя- 52%. Условно переведенных учащихся по итогам года в муниципальных школах не было.

Воспитательный компонент включен в федеральные государственные образовательные стандарты, что осуществлено впервые в истории отечественной системы образования.



С положительной стороны отмечена работа районной площадки по внедрению различных форм медиации при разрешении конфликтных ситуаций.

Одной из приоритетных задач системы образования является формирование у подрастающего поколения гражданских и патриотических качеств личности, что особенно важно в современном мире. В учреждениях района большой объем работ проделан к празднованию 90-летия Пижанского района. По итогам полугодия грамотами администрации отмечены ДД и ЮТ и школа д. Ахманово.

Проведено более 20 мероприятий патриотической направленности. Эффективно организована работа военно-патриотического клуба «Патриот» при ДД и ЮТ, школы д. Второй Ластик, д. Мари-Ошаево.

Напоминаю, что движение «Юнармия», являясь структурным подразделением Российского движения школьников, подразумевает создание клубов патриотической направленности в каждой школе.

Традиционными стало и участие школьников в акции «Бессмертный полк», в параде Юнармейцев.

Важная роль в подготовке к 75 –летию Победы в Великой Отечественной войне отводится работе музеев, музейных комнат, экспозиций музейного типа, которые имеются в каждой школе района. На данный момент готова только школа д. Мари-Ошаево.

Дополнительным образованием при школах в 2019 учебном году было охвачено 27% детей, за 2 года процент охвата снизился почти в 2 раза с 52%.

Количество групповых объединений различной направленности для детей и подростков в учреждениях дополнительного образования Пижанского района – 104.

Таким образом, дополнительным образованием при УДО в 2018-2019 учебном году было охвачено 63% детей от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет в районе.

В предыдущие годы этот показатель был выше: в прошлом году 66%, два года назад -84 %.

В этом учебном году ДДиЮТ реализовывали дополнительные образовательные программы всех направленностей: художественно-эстетическая, техническая, социально-педагогическая, эколого-биологическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

Прошедший учебный год также принес новые достижения для обучающихся и педагогов. Вот некоторые из них.

Обучающиеся ДДиЮТ приняли участие :

в 12-и мероприятиях международного уровня: победители или призёры были в следующих мероприятиях - Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма, международный творческий конкурс, международный литературный конкурс, международный конкурс декоративно - прикладного творчества и других.

в 14 мероприятиях областного уровня (8 конкурсов, марафон «Добрая Вятка», благотворительная акция «Белый цветок» и другие.

в 14 районных мероприятиях (конкурсы, фестивали, слёты, молодёжный форум, экологический форум, соревнования, показ и участие в спектаклях, театральные капустники, выставки, в т.ч. персональные).

На базе ДДиЮТ создано местное отделение «ЮНАРМИИ» - Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение. В настоящее время в ряды юнармейцев принято 20 обучающихся, из которых сформировано 2 отряда в пгт Пижанка и с.Воя.

В ДЮСШ реализовывались дополнительные образовательные программы по следующим видам спорта: лыжные гонки, волейбол, баскетбол, карате, хоккей, спортивно-оздоровительная группа.

Учащиеся спортивной школы приняли участие в 15-и областных и региональных мероприятиях, занимая призовые места в личном и командном зачете.

ДЮСШ организовало и провело 18 районных мероприятий

Три ученицы школы искусств приняли участие в 3-х мероприятиях международного уровня, в 2-х мероприятиях всероссийского уровня, в 4-х мероприятиях областного уровня, в 9-и районных мероприятиях .

Педагоги учреждений дополнительного образования принимали участие в конкурсах различных уровней.

Дипломами международных конкурсов отмечены Апакина Нина Ивановна, Шарапова Светлана Николаевна.

Метелёва С.В. заняла 1 место в конкурсе видеофильмов туристско-краеведческой направленности «Алый парус».

Призерами областных конкурсов стали Метелев Евгений Васильевич, Апакина Нина Ивановна.

Призёрами муниципального конкурса «Мои инновации» стали Климкина Елена Федоровна, Метелёв Евгений Васильевич, Апакина Нина Ивановна.

Егоровой Тamarой Александровной было прочитано 5 тематических лекций и организовано 4 выставки детских работ в районном краеведческом музее.

Директор ДШИ Гапотченко Татьяна Геннадьевна получила сертификат о публикации методического материала в Центре

По итогам 2018 года несовершеннолетними совершено 7 преступлений против одного, правонарушений - одно, в прошлом году не было. С 4 до 6 увеличилось количество преступлений в отношении несовершеннолетних.

На профилактических учетах в КДН и ЗП стоит 13 обучающихся, в ПДН-12 тех же обучающихся, на внутришкольных учетах- 9 учащихся.

Ежегодно коллективы всех образовательных организаций проводят большую организационную работу для проведения летней смены оздоровительных лагерей при школах.

Летний отдых и занятость детей и подростков на территории Пижанского района в 2019 году осуществляется в соответствии с постановлением администрации Пижанского района

В период летней оздоровительной кампании 2019 г на базе образовательных учреждений функционировало 11 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием.

В районе действовали 3 типа лагерей в зависимости от источников областного финансирования:

- по линии Министерства образования Кировской области (КОГОВУ СШ с УИОП пгт Пижанка) – охват 100 детей;
- по линии Министерства социального развития Кировской области (школы д.Безводное, Павлово) – охват 75 детей;
- по линии Министерства спорта и молодёжной политики (лагеря при школах с.Воя, д.Второй Ластик, д.Ахманово, д.Мари-Ошаево, с.Обухово, при учреждениях дополнительного образования – ДЮСШ, ДШИ, ДДиЮТ посёлка) – охват 165 детей.

Количество детей, отдохнувших в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием при учреждениях образования Пижанского района – 340 детей, что составило 38% от общего числа обучающихся, что на 3% ниже уровня прошлого года.

В летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием при учреждениях образования отдохнуло 16 детей, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально-опасном положении или группы риска.

На питание детей в оздоровительных лагерях, финансируемых по линии Министерства спорта и молодёжной политики, было израсходовано 352 260 рублей. Местный бюджет на питание выделил 14 850,00 руб.

В летний оздоровительный лагерь при КОГОВУ СШ с УИОП пгт

Пижанка, финансируемый по линии Министерства образования Кировской области, принимались дети по таким же двум категориям, но к льготникам отнесены только дети из малообеспеченных семей, дети-инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, находящиеся под опекой (попечительством), в приёмной семье. Министерство образования выделило 105 300 рублей.

На проведение оздоровительной кампании 2019 года в общеобразовательных учреждениях д.Павлово и д.Безводное для детей из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, израсходовано 260 500 руб. (финансирование по линии Министерства социального развития Кировской области).

Также в 2019 году КОГАУ СО «Межрайонный КЦСОН Советского района» предоставил 28 путевок детям из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в ДОЛ «Белочка», «Строитель», «Орлёнок».

33 несовершеннолетних были трудоустроены при учреждениях образования через отдел трудоустройства.

Для определения степени удовлетворенности качественными услугами образования на протяжении нескольких лет проводится независимое анкетирование родителей на удовлетворенность населения качеством дошкольного, общего и дополнительного образования детей. Если уровень удовлетворенности дополнительным образованием вырос с 79,3 % до 86,1%, то интегрированный показатель удовлетворенности дошкольным образованием снизился на **12,25%** и составил 79,9%, общим образованием на **6,5%** и составил 82,8 %.

### **3.Выводы и заключения**

Анализируя деятельность системы образования Пижанского района за 2019 год, следует отметить, что в районе успешно реализуются мероприятия программы образования, направленные на повышение доступности и качества дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Приоритетными направлениями 2020 год остаются :

- создание оптимальной сети образовательных учреждений, обеспечивающей качественное бесплатное и доступное образование для всех граждан Пижанского района.
- реализация основных направлений национального проекта «Образование», получившего новый импульс развития.
- реализация ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, дополнительного образования.
- совершенствование системы раннего выявления и поддержки одаренных детей.

- активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	%

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	71%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	37%
в возрасте от 3 до 7 лет.	88%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	18 человек
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	7
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	

группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	100%
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	11 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	82%
старшие воспитатели;	5,1%
музыкальные руководители;	5,1%
инструкторы по физической культуре;	2,6%
учителя-логопеды;	2,6%
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	2,6%
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере	95,9%

общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	13,6м2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,2%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,2%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным	72%



программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных	0%

организаций.	
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	99 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	35 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	9,9 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	5,0 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	19 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация	

образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	22,4%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	5,1
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих	10 %

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	88,6 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	95 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	11 %
из них в штате;	11 %
педагогов-психологов:	
всего;	11 %
из них в штате;	11 %
учителей-логопедов:	
всего;	11 %

из них в штате.	11%
учителей-дефектологов:	
всего;	11 %
из них в штате.	11%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	27 кв. м.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	17,1
имеющих доступ к сети «Интернет».	17,1
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	50 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	10 %
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	107
из них инвалидов, детей-инвалидов.	13
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	7
из них инвалидов, детей-инвалидов.	5
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	7 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	0
педагога-психолога;	4,5
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие	

условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	99 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0 %
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	601 380,76 руб.: из них: -КОГОбУ ШИ с ОВЗ пгт Пижанка – 53 668,21 руб. -КОГОбУ СШ с УИОП пгт Пижанка – 331 546,25 руб

	-муниципальные школы- 216 166,3руб.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	2 %: -КОГБУ ШИ с ОВЗ пгт Пижанка – 1,5 % -КОГБУ СШ с УИОП пгт Пижанка – 0,5 % -муниципальные школы – 0 %
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0 %
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0 %
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0 %
<b>III. Дополнительное образование</b>	
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	854
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0%



<p>4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 0,2%</p>
<p>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	
<p>4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.</p>	<p>61,9%</p>
<p>4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:</p>	
<p>всего;</p>	<p>24,3%</p>
<p>внешние совместители.</p>	<p>78,6%</p>
<p>4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей</p>	<p>14,3%</p>
<p>4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности</p>	<p>15%</p>

педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	Анкетирование родителей (согласно Методике расчёта показателей по данному вопросу) не проводилось

---