

<p><b>СОГЛАСОВАНА</b></p> <p>Заместитель главы администрации района, начальник районного управления образования</p> <p>_____ / _____</p> <p>« ____ » _____ Г.</p> <p>М.П.</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНА</b></p> <p>Директором МКОУ ДО ДЮСШ пгт Пижанка</p> <p>_____ / _____</p> <p>« ____ » _____ Г.</p> <p>М.П.</p>
---	---

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального казенного образовательного учреждения  
дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа  
пгт Пижанка Кировской области  
на 2021 - 2025 годы.**

Принята педагогическим советом  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.

<p>Разработчик программы</p> <p>_____ / <b>Блинов В.В.</b></p> <p>« ____ » _____ Г.</p>
---

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Наименование программы:

Программа развития муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа пгт Пижанка Кировской области на 2021 - 2025 годы.

**Время создания программы:** «23» сентября 2021 г.

\_\_\_\_\_ - директор МКОУ ДО ДЮСШ пгт Пижанка.

**Исполнители мероприятий программы:** МКОУ ДО ДЮСШ пгт Пижанка.

613380, Кировская область, Пижанский район, пгт Пижанка, ул. Заречная, д. 47.

Телефон 88335521229.

### Основания для разработки программы:

Реализации программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов.

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральными законами от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 12.01.1996г №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Законами Кировской области;
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации

и Правительства Кировской области и Главы Пижанского района;

- постановлениями и распоряжениями Администрации Пижанского района Кировской области;

- Уставом МКОУ ДО ДЮСШ пгт Пижанка;
- Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".

**Целью программы** является обеспечение условий для развития педагогической системы муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа пгт Пижанка Кировской области (далее- Учреждение), создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию обучающихся и юношества, совершенствование спортивно оздоровительной деятельности Учреждения, развитие и пропаганда массового спорта среди обучающихся.

### Основные задачи:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества;

2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 18 лет;

3. Адаптация их к жизни в обществе;

4. Формирование общей культуры;
5. Организация содержательного досуга;
6. Удовлетворение потребности населения в занятиях физической культурой и спортом.

#### **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 2021 - 2025 гг.**

Структура Программы:

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

**Первый этап (2021 - 2022 годы)** - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально технической базы Учреждения. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

**Второй этап (2023 - 2025 годы)** - реализация режима развития: (формирование научно-методической базы); апробация новых технологий; расширение сферы услуг; создание материально технической базы достаточного уровня.

#### **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

**для обучающихся Учреждения** - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

**для сотрудников** - повышение профессионального уровня, квалификации; в рамках дополнительного образования - расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта,

#### **Программа включает следующие направления:**

1. Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

2. Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы Учреждения новых технологий.

3. Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

4. Работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для тренеров-преподавателей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

5. Работа с семьей и общественными организациями, предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно-воспитательный процесс.

## **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ:**

Тип образовательной организации: Учреждение дополнительного образования.

Вид: детско-юношеская спортивная школа.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное учреждение.

Тип Учреждения: казённое.

Форма собственности - муниципальная.

### **Учреждение выполняет следующие функции:**

-осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

-проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;

-представление детям и подросткам равных условий для обучения в Учреждении, а имеющим перспективу необходимых условий для их спортивного развития;

-способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;

-оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;

-повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;

- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.

Учреждение организует работу в соответствии с учебным планом и учебными программами, рассчитанными от 36 до 48 недель учебных занятий. В 2021 году работает: всего 10 человек, \_1\_ -директор, тренеров-преподавателей \_1\_, 8 из них совместители, \_\_1\_ - делопроизводитель. Функционирует \_16\_ учебных групп, в которых занимаются \_220\_ обучающихся. Основной формой работы с обучающимися являются занятия в спортивных объединениях.

Содержание деятельности объединения определяется тренером-преподавателем с учетом учебных планов и образовательных программ.

### **Учебные программы Учреждения: Дополнительные образовательные программы, реализуемые в Учреждении**

№ п\п	Наименование дополнительной образовательной программы (тренер-преподаватель – ФИО)	численность обучающихся	Наличие действующей лицензии (да/нет)
<b>Дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной</b>			
1	Лыжные гонки	41	да
2	Баскетбол	75	да
3	Баскетбол для малышей	45	да
4	Волейбол	15	да
5	Хоккей	22	да
6	Художественная гимнастика	25	да
7	ОФП	17	да

В учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в Учреждении работает педагогический совет. Порядок его работы определяется Положением о педагогическом совете.

### **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ:**

Характеристика проблемы.

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, увеличивается число детей, страдающих хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями.

Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея хронические заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма. Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни.

Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа,

направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей. На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание.

Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания. Кроме того, низкая заработная плата тренеров-преподавателей, привела в данный момент к дефициту специалистов физкультурно-спортивной направленности. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта должным образом не ведется. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой, в том числе семейный спортивный досуг.

Сложившаяся ситуация в системе образования, новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования.

Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и органически развитой личностью, гражданином страны, семьянином.

Создание концепции развития Учреждения, учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Разработанная Концепция развития Учреждения рассчитана на период 2021-2025 годы.

### **БАЗОВЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ**

Правовой основой концепции развития является Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого Учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в Учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания. Концепция Учреждения строится на следующих позициях:

- расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;
- формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности Учреждения.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа пгт Пижанка Кировской области - некоммерческая организация, учредителем которой является администрация Пижанского района. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет муниципальное учреждение Пижанское районное управление образования. Учреждение создано для целенаправленного развития обучающихся в области физической культуры и спорта.

Основными целями образовательной деятельности являются: развитие мотивации личности к познанию и творчеству в области физической культуры и спорта.

- формирование здорового образа жизни, профессионального самоопределения, развитие физических качеств, интеллектуальных и нравственных способностей;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;

- формирование общей культуры и основ гармоничной высоконравственной личности, способной к саморазвитию.

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО В СОЦИУМЕ**

В планы работы спортивных объединений Учреждения постоянно вносить мероприятия, проводимые с общеобразовательными учреждениями района и детскими дошкольными учреждениями:

- Проведение совместных соревнований и турниров;

- Спортивно - массовые мероприятия;

- Открытые занятия;

- Методические совещания с участием тренеров-преподавателей Учреждения и учителей физической культуры общеобразовательных школ района;

- Участие в районной конференции учителей.

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Основные данные**

Образование	Количество
Всего педагогов	10
Высшее образование	9
Среднее-специальное	1
Мужчин	7
Женщин	3

#### **Квалификация педагогов**

Категория	Количество
Высшая категория	3
1 категория	4
Соответствует занимаемой должности	4

#### **Основные задачи кадрового обеспечения:**

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров Учреждения, реализующих программы дополнительного образования.

2. В 2022 г. разработать программу развития учреждения, включающую мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических



кадров Учреждения в срок до 2025 года.

3. Обеспечить участие тренеров-преподавателей в региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства, в частности, в конкурсе педагогического мастерства педагогов дополнительного образования в рамках Всероссийских конкурсов.

4. В 2021/2022 учебном году разработать план семинаров - совещаний по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования детей на 2021 - 2025 гг.

### **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ 2021 - 2025 гг.**

Концепция развития Учреждения определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2021 - 2025 гг.

Концепция является:

- **социально-педагогической** (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);
- **межотраслевой** (объединяет усилия различных ведомств, объединений в образовании);
- **организационно-педагогической** (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать образовательную политику учреждения;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития Учреждения;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;
- жителям муниципального образования Пижанский муниципальный район, являющимися основными заказчиками и пользователями образовательных услуг Учреждения, участвовать в развитии Учреждения.

Основными критериями эффективности развития Учреждения будут выступать:

- реализация Учреждением дополнительных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;
- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности Учреждения является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей. Концепция исходит из того, что главной целью деятельности Учреждения в 2021 - 2025 гг. станет

формирование у выпускников ключевых компетентностей социально адаптированной, здоровой и физически развитой личности. Следовательно, организационными задачами Учреждения в 2021 - 2025 гг. станут: - совершенствование работы по социализации личности воспитанников, основанной на компетентностно-ориентированном подходе к образованию;

- повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодёжи и поддержки молодёжных инициатив,
- поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка талантливой молодёжи,
- патриотическое и гражданское воспитание молодёжи,
- повышение эффективности деятельности в сфере молодёжной политики, развитие международного сотрудничества;
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих;
- развитие кадровых, программно-методических, материально-технически финансовых ресурсов Учреждения.

#### **Условия решения поставленных задач:**

1. Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся:
  - осуществить методическое и организационное сопровождение работы педагогов дополнительного образования спортивной направленности.
2. Формирование и развитие коллектива единомышленников:
  - организовать взаимодействие между спортивными объединениями учреждения через разработку и реализацию целевых программ и проектов;
  - поддерживать и развивать традиции Учреждения;
3. Профессионально - личностное развитие педагогов:
  - оказывать сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания школьников, работы с родителями, развития воспитательных систем);
4. Модернизация управления:
  - организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа Учреждения;
  - стимулировать участие сотрудников и обучающихся в мероприятиях в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»;
  - создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

### **ПОСТРОЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

**Воспитательный блок** включает в себя систему воспитательных мероприятий Учреждения, направленных на реализацию функций воспитания,

а также систему активного участия воспитанников Учреждения в социокультурных и развивающих программах.

**Образовательный блок** представлен уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

**Досуговый блок** состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев культурно-массовых и спортивных мероприятий,

- организация спортивных праздников, конкурсов, фестивалей, смотров, и др.,

- подготовка и проведение творческих вечеров, встреч с интересными людьми,

- организация летнего отдыха детей и молодежи.

## **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПОДХОДЫ К СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В УЧРЕЖДЕНИИ**

Модель выпускника, цели и задачи, основные направления и содержание деятельности.

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории. В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности. В рамках реализации данной концепции развития Учреждения была выработана определенная система работы. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития обучающегося Учреждения.

В спортивно-оздоровительном. На данном этапе для обучающихся приоритетными являются воспитательная и спортивно-оздоровительная работа.

В группах начальной подготовки осуществляется физкультурно - оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки.

Тренировочные группы формируется из обучающихся, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее 3 лет и выполнивших нормативы по общефизической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения учащимися контрольно-переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке. Группы комплектуются из числа обучающихся и воспитанников общеобразовательных школ.

**На первой ступени осуществляется работа на уровне дошкольного и младшего школьного возраста** и является основой формирования у детей

младшего возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

**Основная задача работы на данной ступени** - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

**Технология работы:** спортивные развивающие игры.

**Содержание образования:** комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.

**Вторая ступень ориентирована на детей среднего школьного возраста**, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.

**Технология работы:** спортивные соревнования, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

**Третья ступень - специализация для ребят старшего школьного возраста.**

**Основная задача работы на третьей ступени** - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению.

**Технология работы:** предпрофессиональная подготовка по выбранному виду спорта.

**Содержание образования:** учебно-тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

**Итог освоения:** профессионально-ориентированный выбор.

Ступенчатый механизм роста и развития учащихся Учреждения строится на реализации образовательных программ дополнительного образования детей и оказании дополнительных образовательных услуг по основным направлениям. Численный состав объединения, продолжительность занятий определяются уставом учреждения и нормами СП 2.4.3648-20. Расписание занятий объединений, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, нормами СП 2.4.3648-20.

**Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2023 года:**

- Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- Социальное и психолого-педагогическое обеспечение;

- Организационно-технологическое обеспечение;

- Финансово-экономическое обеспечение;

- Материально-техническое обеспечение.

## **ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:**

- использование спортивных залов и площадок образовательных школ для проведения традиционных массовых мероприятий (турниров, открытых первенств Учреждения по видам спорта и т.д.);
- осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития Учреждения;
- профессиональная поддержка тренеров-преподавателей Учреждения;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников;
- сопровождение работы тренеров-преподавателей.

**Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:**

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми.
2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
3. Повысить социальную активность выпускников Учреждения через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни, развитие международного сотрудничества молодёжи.
4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов.
5. Модернизировать систему управления Учреждения.
6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
7. Усовершенствовать районный календарь мероприятий, направленных на профессиональное совершенствование.
8. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.
9. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.
10. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы Учреждения.

# **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО- ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ПГТ ПИЖАНКА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

## **ПЕРВЫЙ ЭТАП.**

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. В Учреждении будет сформирована определённая структуризация деятельности Учреждения, определение более чётких сфер контроля.

Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление образовательных программ, спортивно - методического инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

## **ВТОРОЙ ЭТАП.**

Второй этап реализации концепции развития Учреждения органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе. Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности Учреждения, следовательно, в него будет входить обширный блок аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

## **КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа Учреждения инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрацией Учреждения в соответствии с планом контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

## СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2021 - 2025 гг.

№№ n/n	Мероприятие	Сроки	Исполнители
<b>Совершенствование нормативных правовых актов</b>			
1.	Совершенствование локальных актов. Контроль		администрация
2.	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования	Постоянно	администрация
<b>Совершенствование учебно-материальной базы</b>			
1.	Разработка рекомендаций по усовершенствованию образовательных программ		администрация, МКУ «РЦ образования»
2.	Пополнение учебно-методического комплекса к образовательным программам	Постоянно	тренеры-преподаватели
3.	Анализ выполнения учебных программ	декабрь, август	администрация
4.	Работа информационного сайта Учреждения	еженедельно	делопроизводитель
5.	Ежегодный анализ выступления обучающихся на соревнованиях.	ежегодно	администрация
6.	Создание банка данных по обобщению передового опыта	2023-2024 год	администрация
<b>Совершенствование работы с педагогическими кадрами</b>			
1.	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 5 лет	2022 год	администрация
2.	Планирование обучение тренеров-преподавателей на курсах	2022-2025 год	администрация
3.	Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.	постоянно	администрация
4.	Планирование открытых учебно-тренировочных занятий.	ежегодно сентябрь	тренеры-преподаватели

5.	Анкетирование педагогов по изучению потребностей	ежегодно	администрация
6.	Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников Учреждения	ежегодно	администрация
<b>Организационно-образовательная деятельность</b>			
1.	Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми	ежегодно сентябрь	администрация
2.	Проведение внутришкольных и районных спортивно-массовых мероприятий (согласно календарю)	постоянно	администрация
3.	Участие в соревнованиях	в течении года	Тренеры-преподаватели
4.	Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма	2022 год	администрация
5.	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1 квартал 2022 года	администрация
<b>Работа с общеобразовательными организациями</b>			
1.	Работа с педагогами школ в целях организации работы с детьми «группы риска»	ежегодно октябрь	администрация
2.	Проведение совместных соревнований в рамках Спартакиады школьников	ежегодно	администрация
3.	Организация соревнований по видам спорта	ежегодно	администрация
4.	Анализ участия в соревнованиях учащихся Пижанского района	ежегодно май	администрация
5.	Организация работы спортивных секций на базах общеобразовательных школ.	весь период	директор



**Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения Учреждения  
ДЮСШ пгтПижанка**

1.	Разработать предложения по выделению денежных средств из бюджета района на поддержку и развитие учреждения.	1 квартал 2023года	администрация
2.	Укрепление материально-технической базы учреждения.	постоянно	администрация

Принципы, лежащие в основе деятельности Учреждения:

- Демократизация взаимоотношений тренера-преподавателя и обучающегося на основе партнерства, сотрудничества;
- Гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите учащихся и педагогов и создание условий учебной и профессионально-педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;
- Осуществление образования обучающихся на основе дифференциации их способностей и склонностей, развития их творческих способностей;

Обеспечение социальной защиты ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности. Концептуальная идея деятельности Учреждения - ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, отечество.

---